


| | |
|-------------|--|
| <p>品名</p> | <p>食品の栄養素</p>  <p>A 類型用 B 類型用 食品シール</p> |
| <p>使用授業</p> | <p>家庭科</p> |
| <p>主な目的</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・食品に含まれる栄養素をとその働きを知る。 ・栄養バランスの良い献立を立てることができる。 |
| <p>使用方法</p> | <p>①食品に含まれる栄養素やその働きについて、パワーポイントの教材を見ながらプリントをまとめる。</p> <p>②教科書を見て、赤、黄、緑の3色に別れた食品を覚える。</p> <p>③教科書を閉じて表を完成させ、食品シールを栄養素別に貼っていく。(栄養素の働きの部分を色鉛筆色づけすると分かり易い。)</p> <p>④分からない食品は答え合わせで指導する。</p> <p>⑤表が完成したら朝食、昼食、夕食の献立の立て方を指導するとき使用する。また、この表を見ながら自分が立てた献立に3色の食品がそれぞれ含まれているか確認する。</p> |
| <p>注意点</p> | <p>この教材は他の教材と併用すると効果的であり、この教材単独での使用では目的達成に向けて不十分だと思う。</p> <p>また、生徒の能力や理解度に合わせ、教科書を見ながら分類したり、ヒントを与えたりしながら表が完成できるとよい。A 類型の生徒と B 類型の生徒では使い方が異なる。今回の使用方法是、A 類型の生徒を対象としている。</p> |
| <p>作り方</p> | <p>台紙…花子のソフトを使って図形を作る。</p> <p>シール…食品の画像をソフトやインターネットから入手し、ラベルマイティで作成する。</p> |