

<p>品名</p>	<p style="text-align: center;">まきイレール</p> <p>(写真1) (写真2) (写真3)</p> 
<p>使用授業</p>	<p>作業学習（まき作業班）</p>
<p>主な目的</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教師の最小限の支援で、まき入れ作業を行う。 ・ 作業の効率化や、一人でできた達成感をねらう。
<p>使用方法</p>	<p>（横置き）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 枠（たが）の中に、まきを入れていく（写真2） ・ まきが、ある程度入ったら、教材の向きを変える。 <p>（縦置き）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 隙間を見つけて、そこにまきを入れる。 ・ 留め金を外して教材を開き、中からまき束を取り出す（写真3）
<p>注意点</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ たがを輪ゴムで固定すること、教材の向きを変えることなど、生徒の実態に応じては、ひとりで行うのが難しい活動もある。